МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района

МБОУ Большеремонтненская СШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Липаева М.В.
Протокол заседания МО № 1
от « 24» 08. 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Балабина Л.Н.
Протокол заседания МС № 1
от «27 » 08. 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Полоусов В.Г.
Приказ № 168
от «27» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

9 КЛАСС
2026–2027 учебный год

Село Большое Ремонтнгое, 2026 г.

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 9 класса и включается в план внеурочной деятельности [наименование школы]. Она раскрывает содержание еженедельного курса через обсуждение значимых событий, поступков людей, культуры, истории, науки, труда, семьи, природы и правил ответственного поведения. Курс связан с рабочей программой воспитания школы, но не подменяет учебные предметы.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к России, людям, знаниям, труду, культурному и природному наследию; формирование опыта уважительного диалога и ответственного выбора на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи: расширять доступные возрасту представления об истории и современной жизни страны; развивать уважение к достоинству человека и многообразию народов России; учить сопереживанию, взаимопомощи и сотрудничеству; развивать критическое осмысление информации, безопасное поведение и экологическую ответственность; связывать обсуждаемые ценности с посильными практическими действиями.

Нормативные основания, которые школа соотносит со своей ООП: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ООО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО, приказ от 18.05.2023 № 370. Применяются действующие редакции. Ценностные основания раскрыты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809. Рекомендации и письма не обозначаются в этом образце как самостоятельные обязательные нормативные правовые акты.

Локальные основания для заполнения: ООП [уровень, реквизиты]; рабочая программа воспитания [реквизиты]; план внеурочной деятельности [реквизиты]; календарный учебный график 2026–2027 [реквизиты]; локальный порядок утверждения рабочих программ [реквизиты].

2. Место курса и организация занятий

В предлагаемом варианте предусмотрено 34 академических часов: 32 тематических занятия и 2 часа школьной части. Курс проводится по понедельникам первым занятием по расписанию школы. Продолжительность занятия, перерывы и использование экранов определяются с учётом возраста, действующих санитарных требований и школьного режима; час планирования не означает обязательные 60 минут непрерывной работы.

Церемония с государственными символами организуется школой в установленном ею формате с учётом методических рекомендаций. Она не заменяет содержательный диалог. Занятие включает мотивационно-целевой этап (вопрос, ситуация, личный смысл), основной этап (обсуждение, работа с источником, практическое задание) и заключительный этап (вывод, рефлексия, возможное полезное действие).

Возрастной акцент: Ценностные основания образовательного и профессионального выбора

Анализ биографий и жизненных траекторий, обсуждение общественной пользы труда, кейсы ответственного выбора. Не подменять курс подготовкой к экзамену или профориентационным тестированием.

Видеофрагменты, если используются на занятии, педагог предварительно просматривает и сопровождает вопросами. При отсутствии оборудования используются устный рассказ и печатный текст. Личные аккаунты детей и платные сервисы не требуются. В самих документах данного комплекта изображения отсутствуют.

Темы, связанные с войной, утратой, семьёй и религиозно-культурным наследием, обсуждаются бережно, без шокирующих подробностей, принуждения к раскрытию личных обстоятельств или участию в религиозных практиках. Педагог обеспечивает светский, уважительный характер обсуждения и не оценивает убеждения ребёнка отметкой.

Для обучающихся с ОВЗ содержание и способы ответа адаптируются в соответствии с применяемой образовательной программой и рекомендациями специалистов: сокращённый текст, поэтапная инструкция, дополнительное время, устный либо письменный ответ. В разновозрастной группе сохраняется общая смысловая задача, но сложность заданий различается.

3. Планируемые результаты

Результаты конкретизируют ориентиры соответствующего уровня общего образования из исходной программы. Они служат направлением педагогической работы, а не перечнем проверяемых убеждений каждого обучающегося.

Личностные результаты

Гражданско-патриотические: уважение к России, её народам, государственным символам, истории и родному краю; осмысление связи личного поступка и общего блага.

Духовно-нравственные: уважение достоинства человека, доброжелательность, милосердие, справедливость, неприятие унижения и насилия; бережное отношение к семье и отношениям между поколениями.

Эстетические: интерес к литературе, музыке, народным промыслам и культурному наследию; уважение к творческому труду и культурному многообразию.

Здоровье и безопасность: ответственное отношение к физическому и эмоциональному благополучию, безопасное общение в цифровой среде, готовность обратиться за помощью.

Трудовые: уважение созидательного труда и профессионального мастерства, ответственность за поручение, бережное отношение к результатам труда.

Экологические и познавательные: забота о природе, интерес к научным открытиям, готовность задавать вопросы, проверять информацию и оценивать последствия действий.

Метапредметные результаты

Познавательные действия: выделять вопрос и существенную информацию; сравнивать примеры; устанавливать доступные причинно-следственные связи; отличать факт от оценки; работать с источниками на соответствующем возрасту уровне.

Коммуникативные действия: слушать, уточнять, выражать мысль понятным языком; уважительно высказывать несогласие; договариваться о ролях и вкладе в общее дело.

Регулятивные действия: принимать цель, планировать посильные шаги, контролировать выполнение поручения, замечать трудность, обращаться за помощью, осмыслять результат и корректировать действия.

Конкретизация для данного класса

Обосновывает выбор с учётом интересов других; различает желание и ответственность; оценивает надёжность информации; намечает личный шаг развития.

Связь с предметными областями

Русский язык и литература: понимание текста, аргументация и культура диалога. История и обществознание в рамках изучаемого содержания: исторический контекст, социальные

нормы и ответственность. География и естественно-научные предметы: связь человека, природы и технологий. Информатика: оценка информации, цифровая безопасность и этика. Курс содействует этим результатам, но не вводит отдельный предметный экзамен.

4. Обратная связь и оценка реализации

Предлагается безотметочное сопровождение: педагогическое наблюдение, обсуждение, незаконченные предложения, анализ добровольно представленных продуктов деятельности. Не применяются публичный рейтинг ценностей, сравнение семей и баллы за согласие с мнением педагога. Обязательные контрольные работы и проверка заучивания биографий не предусматриваются.

Для данного класса: Мини-кейс «Решение — основания — последствия» и рефлексия собственного образовательного выбора.

После занятия педагог отмечает, состоялся ли диалог, были ли задания доступны, какие вопросы возникли и что необходимо изменить. В начале и конце года обобщает наблюдения о сотрудничестве и самостоятельности; результаты используются для совершенствования работы. Персональные сведения не размещаются публично.

5. Содержание курса

Ниже приведено смысловое содержание 32 занятий из школьной программы. Объём текста является материалом для подготовки педагога, а не обязательным текстом для чтения детьми. Для каждого занятия выбирается возрастной формат из раздела 2.

1. Николай Иванович Путилов — 1 ч

Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.

Ценностный акцент: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным.

2. Петр Степанович Котляревский — 1 ч

История России полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу

3. Федор Петрович Гааз — 1 ч

Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Ценностный акцент: гуманизм, милосердие, высокие нравственные идеалы высокие нравственные идеалы личности.

4. Преподобномученица Елизавета Федоровна — 1 ч

Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Ценностный акцент: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

5. Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов — 1 ч

Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

6. Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет — 1 ч

Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Ценностный акцент: жизнь, гражданственность.

7. Рихард Зорге — 1 ч

Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его

поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

8. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин — 1 ч

Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

9. Хан Дондук Даши — 1 ч

Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.

Ценностный акцент: единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

10. Дарья Севастопольская — 1 ч

Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Ценностный акцент: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

11. Галина Сергеевна Уланова — 1 ч

Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.

Ценностный акцент: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.

12. Братья Бельские — 1 ч

Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

13. Протоиерей Михаил Васильев — 1 ч

Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.

Ценностный акцент: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

14. Ерофей Павлович Хабаров — 1 ч

Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Ценностный акцент: гражданственность, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

15. Иван Петрович Павлов — 1 ч

Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой.

Ценностный акцент: созидательный труд, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.

16. Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов — 1 ч

Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не

только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Ценностный акцент: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

17. Михаил Богданович Барклай-де-Толли — 1 ч

Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

18. Алексей Петрович Маресьев — 1 ч

Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Ценностный акцент: жизнь, достоинство.

19. Дмитрий Дмитриевич Шостакович — 1 ч

Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурного наследия помогает глубже понимать историю страны и нравственный выбор человека в переломные моменты.

Ценностный акцент: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, приоритет духовного над материальным.

20. Лев Яшин — 1 ч

Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата,

поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы, гуманизм.

21. Естественный и искусственный интеллект — 1 ч

Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалыю

22. Федор Федорович Ушаков — 1 ч

Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы, милосердие.

23. Дмитрий Донской — 1 ч

Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

24. Святая равноапостольная княгиня Ольга — 1 ч

Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Ценностный акцент: историческая память и преемственность поколений.

25. Святитель Лука Войно-Ясенецкий — 1 ч

Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет

стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Ценностный акцент: жизнь, достоинство, права и свободы человека.

26. Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края» — 1 ч

Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Ценностный акцент: единство народов России.

27. Сергей Павлович Королёв — 1 ч

Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Ценностный акцент: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

28. Юрий Алексеевич Гагарин — 1 ч

Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Ценностный акцент: патриотизм.

29. Владимир I Святославич — 1 ч

Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы

передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

Ценностный акцент: историческая память и преемственность поколений.

30. Юрий Борисович Левитан — 1 ч

В годы Великой Отечественной вой ны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

Ценностный акцент: патриотизм.

31. Александр Сергеевич Пушкин — 1 ч

Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство.

32. Ценности, которые нас объединяют — 1 ч

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Ценностный акцент: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Школьная часть (не федеральные темы)

Ш1. «Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать» — 1 ч. Практикум по правилам уважительного диалога: разобрать школьную ситуацию, предложить безопасное решение, договориться о посильном общем деле и способе взаимопомощи. Результат — согласованные правила общения класса.

Ш2. «От разговора к делу: полезная инициатива класса» — 1 ч. Определить небольшую потребность школьного сообщества, распределить роли, проверить безопасность и ресурсы, подготовить план действия и обсудить личный вклад. Результат — выполнимый план инициативы, согласованный с педагогом. Сбор денег и обязательное участие семьи не предусматриваются.

6. Тематическое планирование

Все занятия предполагают познавательную беседу и рефлексию. Материалы официального проекта подбираются по возрасту; конкретный вариант задания педагог уточняет после публикации сценария. Подробное содержание тем приведено в разделе 5. Датировка вынесена в отдельный файл КТП.

№	Тема занятия	Ч.	Деятельность
1	Николай Иванович Путилов	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
2	Петр Степанович Котляревский	1	Разбор поступка и его последствий
3	Федор Петрович Гааз	1	Совместное решение практической ситуации
4	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1	Диалог и представление вывода группы
5	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	Разбор поступка и его последствий
7	Рихард Зорге	1	Совместное решение практической ситуации
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Диалог и представление вывода группы
9	Хан Дондук Даши	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
10	Дарья Севастопольская	1	Разбор поступка и его последствий
11	Галина Сергеевна Уланова	1	Совместное решение практической ситуации
12	Братья Бельские	1	Диалог и представление вывода группы
13	Протоиерей Михаил Васильев	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
14	Ерофей Павлович Хабаров	1	Разбор поступка и его последствий
15	Иван Петрович Павлов	1	Совместное решение практической ситуации
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1	Диалог и представление вывода группы
17	Михаил Богданович Барклай-де-Толли	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
18	Алексей Петрович Маресьев	1	Разбор поступка и его последствий
19	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	1	Совместное решение практической ситуации
20	Лев Яшин	1	Диалог и представление вывода группы
21	Естественный и искусственный интеллект	1	Обсуждение вопроса и работа с

№	Тема занятия	Ч.	Деятельность
			доступным источником
22	Федор Федорович Ушаков	1	Разбор поступка и его последствий
23	Дмитрий Донской	1	Совместное решение практической ситуации
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Диалог и представление вывода группы
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Разбор поступка и его последствий
27	Сергей Павлович Королёв	1	Совместное решение практической ситуации
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1	Диалог и представление вывода группы
29	Владимир I Святославич	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
30	Юрий Борисович Левитан	1	Разбор поступка и его последствий
31	Александр Сергеевич Пушкин	1	Совместное решение практической ситуации
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Диалог и представление вывода группы
Ш1	Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать	1	Практикум сотрудничества
Ш2	От разговора к делу: полезная инициатива класса	1	Планирование общего дела
	ИТОГО	34	32 ч ядра + школьная часть

7. Условия реализации и региональный компонент

Необходимы педагог, пространство для диалога, доступные текстовые материалы и возможность работы в парах или группах. Компьютер, экран и доступ к Интернету используются при наличии и с соблюдением установленного режима. Педагог подготавливает равнозначную неэкранную альтернативу.

Региональное занятие № 26 разрабатывается с учётом материалов субъекта РФ. Заполнить: [субъект РФ], [муниципалитет], [объект культурного наследия / местный деятель], [достоверный краеведческий источник], [партнёр при наличии]. Включить проверяемый местный пример, вопрос о его значении и посильное действие по сохранению наследия. Региональный материал дополняет, а не вытесняет остальные темы.

Постразговор: по желанию продолжить тему самостоятельно, с командой или семьёй — прочитать доступный материал, обсудить вопрос, выполнить полезное дело. Не требовать семейных фотографий, сведений о личных обстоятельствах или финансовых затрат. Предусмотреть равноценный вариант без участия семьи.

8. Календарные условия

Как согласовать календарь со школьным графиком

Календарь является проектом для адаптации, а не утверждённым единым графиком школ РФ. Все указанные плановые даты — понедельники. Даты тематического ядра взяты как ориентир из приложенного планирования для СПО и сопоставлены со школьными темами по их порядку; это не подтверждение школьного федерального расписания на весь год. На официальном сайте на дату подготовки подтверждено занятие 07.09.2026 для соответствующих возрастных групп. Дальнейшие темы и сроки необходимо сверять с публикуемыми материалами проекта.

Особая проверка: 26.10 и 02.11.2026 — осенние каникулы; 28.12.2026 и 11.01.2027 — зимние; 22.03, 29.03 и 05.04.2027 — весенние (сроки определяет школа). Дата 22.02.2027 условная: в опубликованном проекте переноса выходных предложено сделать её выходным; до утверждения КТП проверить итоговое постановление и школьный режим. Если день неучебный, занятие на него не назначают. Даты 04.01, 08.03, 03.05 и 10.05.2027 в таблицу не включены. Для первого класса отдельно учесть дополнительные каникулы в феврале и окончание учебного года.

Модельный объём: 32 темы исходной школьной программы + 2 ч школьной части = 34 ч. Пояснительная записка исходника рекомендует не менее 34/35 часов, но его таблицы содержат 32 темы. Поэтому дополнительные занятия здесь обозначены отдельно и не выданы за федеральные темы. Для первого класса предложен вариант 33 ч с обязательной проверкой допустимого объёма по школьному плану; для остальных — 34 ч. Если школой предусмотрено 35 ч, содержание и срок ещё одного школьного занятия утверждаются дополнительно.

Порядок адаптации: отметить учебные понедельники по графику школы; исключить каникулы и неучебные дни; сверить публикуемые сроки федеральных занятий; перенести совпавшие занятия на согласованные учебные даты; при необходимости заменить школьный резерв основной темой и пересчитать общий объём. Перенос не означает удвоение занятий или сокращение отдыха. Если всех часов по понедельникам не размещается, школа утверждает иной допустимый вариант расписания и объёма. Публикуемые федеральные изменения имеют приоритет над модельной датировкой.

1 сентября 2026 года — вторник. Мероприятие ко Дню знаний не включено в данное КТП понедельников и не засчитано автоматически в часы курса. Фактическую дату вписывают только после проведения занятия. Изменения фиксируют в листе корректировки.

Источники и условия актуализации

Основа содержания: приложенная «Рабочая программа курса внеурочной деятельности „Разговоры о важном“ на 2026–2027 учебный год», разделы основного общего образования и тематическое планирование 6–9 классов.

Методическая основа: приложенные методические рекомендации по реализации курса на 2026–2027 учебный год, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2026. Использованы рекомендации о диалоге, возрастной дифференциации, региональном компоненте, постразговоре и самоанализе педагога.

Приложенное «Планирование курса внеурочной деятельности» адресовано СПО. Оно использовано только как календарный ориентир, не как школьная программа. Прошлогодний файл «КТП РОВ 2025–2026» использован как структурный образец таблицы, без переноса тем прошлого года.

Официальные материалы: https://разговорыоважном.рф/ (проверено 05.09.2026). Сообщение Минтруда о проекте переносов на 2027 год: https://mintrud.gov.ru/social/social/1390 (проект не

равнозначен вступившему в силу постановлению). Перед занятием педагог сверяет тему, возрастную версию и материалы на официальном ресурсе.

Школьная адаптация в этом образце: пояснительная записка, возрастные ориентиры конкретного класса, способы работы и обратной связи, дополнительные школьные часы и календарные примечания. Основные темы и смысловое содержание 32 занятий сохранены по приложенной школьной программе; исправлены технические разрывы слов.